

保護者等向け 児童発達支援評価表

R7.3.31公表

事業所名

そわら

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない
環境・ 体制 整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	37	1		
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	34	4		
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	37			1
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	38			
		【ご意見】 ・通路も広くてフラットで過ごしやすいです。 ・スタッフさんの人数が適切かどうかはその日の参加（出席）人数によると思うのでどちらともいえないです。 ・人数が多いと少しマットが狭い時があり気を使う。 ・保育の方たちがいつも忙しそうです。 ・活発に動いているにもかかわらず、ケガ等したことがないので、空間・スペースは十分だったと思います。				
適切 な支 援の 提 供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	36	1		1
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	35			3
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	35	2		1
	⑧	活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか				
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	当施設では実施していません			
		【ご意見】 ・細かな説明を受けられています。 ・児発ガイドラインがわかっておらず、すみません。 ・自分では気づきにくい子どもの特性や、それに対する対応を知ることができました。 ・子どもの特性を十分に理解してもらった上で計画を作成してもらっていると感じ、またその時々で子どもの様子を確認して下さり、目標を設定してもらっていると感じます。				
保 護 者 へ の 説 明 等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	37			1
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	37			1
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニングiv等）が行われているか	35	2		1
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	36	2		
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行わ	36	2		

		れているか				
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	27	8	1	1 未回答1
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	34	3		1
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	36	2		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	33	3		2
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	37	1		
	<p>【ご意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・こちらの保護者同士での交流がもっとほしいです。保育園でも発達障がいの子をもつ保護者向けの集まりがありますが、子供の状況が違いすぎて、あまり情報を得られていません。 ・保育で毎週、1週間の様子を書いて出しています。気がかりなことや、不安定なときはそのことを記入して出していますが、職員の方が忙しく、ゆっくり目を通す時間がなく、把握してほしいことをしてもらえていないことがあるように感じます。 ・月1回の勉強会はとても為になるものでした。また座談会を入れてもらおうと他の保護者の方からの話を聞きやすく、その後も話す機会を作りやすかったです。 ・職員のかたにはあたり前すぎて、3回目くらいから親はああそれでいいのかとわかる時がある。 ・子どもへの声かけや支援方法で悩み相談した際、たくさんの方法を提案して下さったり、わざわざ電話で再度提案してくれ、子どもだけでなく保護者にも丁寧に対応してくれて感謝しています。 ・定期的に面談があるのと、また活動終了後には子どもの様子など伝えて下さること、また気になる行動があった際、こちらに聞き取りをして下さるので十分配慮されていると思います。 					
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	36	1		1
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	37			1
	<p>【ご意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時の避難場所について説明がありました。 ・特に問題はないと思います。 ・訓練は実施されているし、その際にもしっかりと説明してもらっています。 					
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	36	1		1
	㉓	事業所の支援に満足しているか	37	1		
	<p>【ご意見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週里童いく？と聞いてきます。 ・勉強になることがたくさんあります。 ・とても楽しみにしています。保育園よりも人数が少ないので大人に注目してもらえるのが良いようです。普段、家ではできない遊び（新聞紙をやぶく、パラバルーン、大きい的を使った的あてなど）をとても喜んでます。 ・先生方達がきちんと一人一人に向き合ってくれて下さり子供も安心して（親も）通えている。 ・なぜ、このグループにわりあてられたのかななどの説明をいただけたほうが、取り組みやすいです。 ・丁寧に子どもに接してくださるので、いつも通所を楽しみにしていました。 ・すすんで行きたがるほど楽しみにしています。先生との信頼関係もできているし、こちらのケアもしっかり考えてくれるので満足しています。 					

<ul style="list-style-type: none">・毎週、とても楽しみに通っています。前日になると、「明日は里童さんに行く日？」と嬉しそうに聞いてきます。・本人も毎週水曜日、言語、作業のすべてを楽しみに通わせていただいています。先生方も娘に合った内容の見直しをして下さったり、親身だと思います。・毎週楽しみに通っています。いつもありがとうございます。
--

(注釈)

- i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。
- ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。
- iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。
- iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

.....
(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。